

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей  
№ 88 «Лесовичок»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»

Е.В. Бессмельцева

« 29 » 08 2023 год

Введено в действие Приказом  
заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 88 «Лесовичок»  
№ 141 от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 88 Лесовичок»

П.А. Мухаметзянова

\_\_\_\_\_ 2023 год

Рассмотрено на педсовете  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

*Годовой план  
работы педагога-психолога  
МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»  
Башикировой Юлии Ринатовны  
на 2023-2024 учебный год*



г. Набережные Челны, 2023 год

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию.

#### **Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год педагога - психолога**

##### **МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Акцентировать работу психологической службы ДОУ на оказание психологической помощи педагогическому коллективу ДОУ в целях снижения тенденций эмоционального профессионального выгорания.
3. Создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей раннего дошкольного возраста обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития детей, их родителей и педагогов.
4. Создавать одинаковые стартовые возможности для дошкольников, способствовать развитию у дошкольников познавательной сферы, навыков общения и формирования психологической готовности к школьному обучению в рамках реализации ФГОС ДО.
5. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса через организацию работы семейных клубов и проведение недель психологии в ДОУ.

#### **Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Количество групп - 13**

**Количество детей – 250**

1 группа раннего возраста – 1 (№ 12)

1 мл. группы – 3 (№ 4,13,1)

2 мл. группы - 2 (№ 9,10)

Средние группы – 3 (№ 7,8,11)

Старшие группы – 2 (№ 3,6)

Подготовительные группы - 2 (№ 2,6)

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 2х-3х лет по методике Е.А.Стребелевой.	I младшие группы № 4, 1,13,12	Январь, апрель
3.	Диагностика межличностных отношений по методике «Два дома»	Средние Группы № 7,8,11	Февраль
4.	Диагностика самооценки детей по методикам: «Какой я?»; «Лесенка» (выборочно - по результатам опроса педагогов)	Старшие, подготовительные группы № 3,5,2,6	Март
5.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	Подгот.группы № 2,6	Сентябрь апрель
6.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Подгот.группы № 2,6	Сентябрь Январь апрель
7.	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп - выборочно по результатам опроса педагогов.	Под.гр.№ 2,6	октябрь
8.	Изучение и определение негативных факторов, влияющих на развитие детей в детском саду и семье	Все группы	В теч.года
9.	Диагностика уровня познавательного развития детей (Стребелева) для представления на ППк и ПМПК города.	средних групп № 7,8,11 2 младшие группы № 9,10 старшие группы № 3,5	Октябрь Ноябрь
10	Отслеживание и итоги прохождения адаптационного периода у детей младшего дошкольного возраста.	№ 1,12	Сентябрь – октябрь
11.	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации и родителей	Все группы	В теч.года
12.	Проведение внутренней экспертизы по образовательным областям Познавательное развитие, Речевое развитие.	Под.гр. № 2,6	Апрель
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
13	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ. Индивидуальная работа с детьми по смягчению процесса адаптации	Группы № 1,12	Сентябрь - май
14	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк:	Все группы	В течение года

	- диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; - составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.		
15	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию эмоционально-личностной, когнитивной сферы детей 2 младших, средних, старших групп. (Куражевой Н.Ю. «Цветик -семицветик»)	№ 9, 10, 7,8,11,3,5	октябрь- апрель
16	Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию познавательной сферы детей подготовительных групп (программа «Скоро в школу»)	№ 2,6	октябрь -апрель
17	Подгрупповая работа с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности (программа «Школа гениев)	№ 2,6	ноябрь -апрель
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
18	Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе «Кроха» А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»	№ 1,12,4,13	Сентябрь-апрель.
19	Акция «Елочка желаний»	№ 3,5	Декабрь
20	Акция «Радуга настроения»	Все группы	Ноябрь
21	Акция «Кораблик мечты»	№ 2,6	Май
22	Организация работы адаптационной группы «Радужка» для неорганизованных детей	Неорганизованные дети	Октябрь-май
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)</b>			
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Анкета «Психологический климат в коллективе (все сотрудники)	Все группы	март
2	<b>Опрос</b> педагогов по выявлению детей «группы риска» Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами.	Все группы	сентябрь
3	Составление банка данных семей «группы риска».	Все группы	Сентябрь, октябрь
4	<b>Анкетирование</b> воспитателей подготовительных групп «Проявление признаков одаренности у дошкольников»	Старшие, подготовительные группы	Октябрь-ноябрь
5	<b>Анкетирование</b> молодых специалистов «Трудности в работе воспитателей»	По запросу	декабрь
6	<b>Опросник</b> эмоционального выгорания В. В. Бойко	Все педагоги	октябрь
<b>КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			

7	Консультация «Как говорить родителям о плохом поведении ребенка»	Все группы	март
8	Консультация для молодых педагогов в рамках «Школы молодого специалиста» «Этика профессионального поведения»	Воспитатели гр. № 2, 12, 4	январь
9	Консультация «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»	Все группы	ноябрь
10	Консультация «Лента времени как технология успешной адаптации детей к ДОУ»	Группы № 1,12,4,13	сентябрь
11	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
12	<b>Педсовет № 1 – установочный.</b> Тема: « <b>Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год</b> » - Утверждение годовых планов.	Все группы	Август
13	<b>Педсовет № 2</b> «Всестороннее развитие детей раннего возраста» <b>Деловая игра</b> «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Все группы	ноябрь
14	Занятие с элементами тренинга в рамках семинара-практикума «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	Все группы	ноябрь
15	<b>Педсовет № 5 – итоговый.</b> «Результативность учебно-воспитательной деятельности педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год» - результаты анкетирования «Ваше мнение о работе детского сада» Утверждение плана на адаптационный период	Все группы	Май
16	<b>Медико-педагогический совет № 1.</b> <b>Тема:</b> Итоги адаптационного периода. Успехи малышей. - Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода.	Группы № 1,12,4,13	Октябрь
17	<b>Медико-педагогический совет № 2.</b> <b>Тема:</b> «Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста» <b>Выступление:</b> «Заставлять ли ребенка есть? О вреде насильного кормления»	Группы	Апрель
18	Психологический тренинг «В преддверии Нового года»	Педагоги	Декабрь
19	Психологический тренинг «Я равно МЫ»	Педагоги	Апрель
20	Психологический тренинг «Мои ресурсы в работе»	Педагоги	Февраль
21	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	<b>Анкетирование:</b> - «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?» (сбор данных о поступлении в школу) - «Ваше мнение о работе ДОУ» - Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду .	Подг.гр.№ 1,12  Все группы На всеобуче	январь  май май
2.	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы.	Все группы	В течение учебного года
3	Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	По запросу	В течение учебного года
<b>КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
4	Консультация «как помочь ребенку овладеть техникой расставания»	гр. раннего возраста № 1,12, 4,13	Сентябрь
5	Консультация «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника»	Ст. группы № 3,5	Ноябрь
6	Консультация в групповых уголках «Вредные привычки детей и как с ними бороться»	младшие группы № 4,13,9,10	Декабрь
7	Консультация в групповых уголках «Агрессивный ребенок. Что делать родителям?»	Ср. группы № 7,8,11	Февраль
8	Консультация в групповых уголках «Отдавать ли 6-летнего ребенка в школу»	группы № 2,6,3,5	март
9	Проведение индивидуальных консультаций в том числе и в онлайн формате.	Все группы	В течение года
10	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей раннего и младшего возраста.	№ 4,13,1,12	январь 2023г.- апрель 2023г.
11	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребенок к школе?» результаты диагностики	№ 2,6	В течение учебного года
12	Работа консультационного центра: - индивидуальные консультации для родителей воспитанников с тяжелой степенью адаптации; - по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образования и воспитанию детей в семье посещающим детский сад, с родителями детей, не посещающих детский сад.		По графику работы КЦ
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
13.	<b>Родительский всеобуч.</b> <b>«В детский сад с радостью»</b>		Май
14	<b>Клуб «Успешные родители»:</b>	Все группы, семьи «группы риска»	октябрь декабрь февраль апрель
15	<b>Стеновая информация в группах по возрастам.</b> <b><u>Подготовительные группы:</u></b>	Все группы	В теч.года

	<p>«Памятка родителям будущих первоклассников», «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности», «Кризис 7 лет»</p> <p><b><u>Старшие группы:</u></b> «Воспитание любознательности», «Детские страхи», «Детская ревность, если в семье появился второй ребенок», «Леворукий ребенок»</p> <p><b><u>Средние группы:</u></b> «Ребенок и гаджеты», «Детские обиды», «Ребенок фантазер», «Медлительные дети»</p> <p><b><u>Младшие группы:</u></b> «Как справиться с детскими капризами», «Если ребенок кусается», «Ребенок не хочет в детский сад»</p>		
16	<p>Выступление на групповых родительских собраниях по плану МАДОУ</p> <p><b>Первая, вторая младшие группы</b></p> <p>1. «Давайте познакомимся! Особенности образова- тельного процесса в младшей группе»</p> <p>2. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»</p> <p><b>Средние группы</b></p> <p>1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»</p> <p><b>Старшие группы</b></p> <p>1. «Возрастные особенности детей старшего до- школьного возраста»</p> <p><b>Подготовительные к школе группы</b></p> <p>1.«Возрастные особенности детей старшего до- школьного возраста»</p> <p>2.«Что включает в себя понятие готовность к школе?»</p>	Все группы	В течение года
17	<b>Неделя психологии «Калейдоскоп эмоций»</b>	Все группы	март
18	Психологическая акция «Украсим вместе новогоднюю ёлочку», «Ёлочка желаний», «Письмо мамочке», «Лестница любви»	Все группы	В теч года
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
1	<p>Психолого – педагогическое сопровождение в рам- ках ППк:</p> <p>- ознакомление родителей с результатами обследо- вания детей;</p> <p>- заключение соглашения между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей</p>	Все группы	В течение года
2	<p><b>Заседание № 1 Тема: «Анализ результатов обсле- дования детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллегиальное обсуждение результатов обсле- дования детей группы риска специалистами</li> <li>• МАДОУ</li> </ul>	Все группы	октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников</li> <li>• Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям</li> <li>• Обсуждение, уточнение и корректировка индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении</li> <li>• Решение вопроса о постановке на внутрисадовый учет семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы риска»</li> </ul>		
3	<b>Заседание 2 Тема «Итоги работы за первое полугодие»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промежуточные результаты коррекционной работы с условно неготовыми детьми.</li> <li>• Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>• Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</li> <li>• Промежуточные результаты диагностики готовности к школе детей групп № 2,6</li> <li>• Результаты диагностики нервно-психического развития детей 1,5-3 лет (группы № 1,12,4,13)</li> </ul>	Все группы	январь
4	<b>Заседание № 3 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции</li> <li>• Анализ итоговой диагностики готовности к школе</li> <li>• Анализ деятельности ППк ДОУ за 2023-2024 учебный год</li> </ul>	Все группы	май
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
1	<b>Оформление стенда в холле</b> «Наказывая, подумай». «Ребенок в карусели развода» «Причины детского воровства». «Ссорятся родители-страдают дети»	Педагог-психолог	октябрь январь март май
2	Беседы с воспитателями по выявлению неблагополучных семей. Составление банка данных о семьях воспитанников	Зав. ДОУ, педагог-психолог	октябрь
3	Праздники и развлечения совместные с детьми и родителями.	Педагог-психолог, воспитатели групп, узкие специалисты	в течение года
4	Составление банка данных о семьях воспитанников	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение



			года для вновь прибывающих
5	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата	Зав. ДОУ, педагог-психолог, Ст. медсестра	В теч. года
6	Наблюдение за детьми «группы риска»	Педагог-психолог, ст.медсестра	В теч. года
7	Диагностика детей семей группы риска.	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь
8	Собеседование, консультирование родителей семей группы риска.	педагог -психолог	В теч. года
9	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ
10	<b>Оформление памяток:</b> «Экранная зависимость» «Что делать если ребенок лжет»	Педагог-психолог	Январь апрель
11	<b>Консультация для родителей</b> «Советы родителям как справиться с гневом».	Педагог-психолог	октябрь
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
1.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № 2,6 на начало учебного года	Сентябрь	Психологи СОШ и ДОУ
2	Круглый стол «Подготовка к школе»	Ноябрь	Психолог СОШ № 44, психолог ДОУ
3.	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.	Февраль	Башкирова Ю.Р., уч.нач.кл, воспит.подг.групп
4.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	Март	Башкирова Ю.Р.
5	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № 2,6 на конец учебного года	апрель,2024г.	Психологи СОШ и ДОУ
6	Беседы для родителей с участием учителей начальных классов на тему: «Как дошкольник стал школьником».	Май	Педагог – психолог ДОУ, СОШ, учит нач.кл
7	Анализ адаптации выпускников сада к школьному обучению в СОШ № 44 (по данным выпуска групп № 1,12)	Ноябрь	Психолог СОШ № 44, психолог ДОУ
8	Направление воспитанников ДОУ на ПМПК в ЦМППС № 85. Подготовка представлений	В теч.учебного года	Педагог-психолог ДОУ, ЦМППС № 85
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Педагогический час с заведующим и старшим воспитателем ДОУ.	Еженедельно по четвергам	Педагоги ДОУ

2.	Работа по самообразованию «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов»	В течение учебного года	Башкирова Ю.Р.
3.	Работа в составе Методического совета ДОУ	По плану МС	Башкирова Ю.Р.
4.	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года по плану	Башкирова Ю.Р.
5.	Работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	В течение года	Башкирова Ю.Р.
6.	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	Сентябрь, октябрь	Башкирова Ю.Р.
7.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях	В течение года	Башкирова Ю.Р.
8.	Оформление карт психического развития детей	В течение года	Башкирова Ю.Р.
9.	Участие в МО педагогов- психологов Комсомольского района и города	В течение года	Башкирова Ю.Р.
10.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Башкирова Ю.Р.
11.	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней.	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели групп
12.	Составление индивидуальных коррекционных программ на учебный год	Сентябрь-октябрь	Башкирова Ю.Р.
13.	Участие в конкурсах различного уровня - профессиональные/ с воспитанниками	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели групп
14.	Участие в разработке нормативно - правовой и документационной базы, Участие в формировании предметно-окружающей среды, отвечающей требованиям зоны ближайшего развития и актуального уровня развития ребенка (в том числе детей раннего возраста);экспертиза программ педагогов; экспертиза конкурсных работ в ДОУ	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели групп
15.	Помощь в организации и проведении детских утренников и развлечений для детей	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели гр.
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Все возрастные группы	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Все группы	
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Все группы	
4	Формирование банка методик и литературы по детской психологии	Все группы	

5	Оптимизация и пополнение РППС кабинета (покраска стен в кабинете, изготовление полки для хранения материалов, дидактических игр)	-	май
6	Изготовление и распечатка цветной стендовой информации	Все группы	
7	Изготовление игр на липучках для детей младшего дошкольного возраста	1 мл. группы	
8	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для психологических акций	Старшие и подготовительные группы	
9	Подготовка стимульного материала для проведения диагностики	Все группы	
10	Обновление информационного материала в групповых папках «Психолог советует»	Все группы	
11	Приобретение театральной ширмы.	-	
12	Пополнение видов театра	-	
13	Обновление картотек игр по возрастам и направлениям коррекционной работы	Все группы	

## ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**Цель:** способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей как средства самореализации детской личности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с воспитателями по выявлению одарённых воспитанников. Формирование банка данных детей по способностям	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление базы детей с особыми темпами развития	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп - выборочно по результатам опроса педагогов.	октябрь	Педагог-психолог
4.	Подгрупповая работа с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности (программа «Школа гениев»)	Ноябрь - апрель	Педагог-психолог
5.	Развлечения, игры, викторины. Постановка театрализованных представлений	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
6.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Росток СуперУм»,</li> <li>• «Хочу все знать»;</li> <li>• «Одаренный ребенок»;</li> <li>• «Всезнайка»;</li> <li>• «Радуга доброты»;</li> <li>• «Умка»;</li> <li>• «Бэби скилс»</li> <li>• «Зирэк ябалак»</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, педагоги ДОУ
7.	Создание и пополнение развивающей среды	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Индивидуальные рекомендации и консультации родителям одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог
9.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Октябрь - май	Педагоги ДОУ
10	Интеллектуально-развивающая деятельность с одаренными детьми	Октябрь-апрель	Педагоги ДОУ
11	<b>Памятка</b> «Развитие задатков и способностей дошкольников»	январь	Педагог-психолог
12	Размещение результатов достижений одаренных детей на сайте детского сада	В течении года	Педагог-психолог
13	<b>Консультация для родителей</b> «Одаренный ребенок счастье или наказание?».	февраль	Педагог-психолог